

CON IL PATROCINIO



3° CONVEGNO NAZIONALE **potenziamenti** supporting neuro diversity

METODOLOGIE DIDATTICHE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

Focus su:
**ADHD (Attention Deficit Hyperactivity Disorder),
dall'ambito clinico agli aspetti didattici**

Percorso Formativo Diretto a Clinici - Docenti - Famiglie - Studenti

14 - 15 marzo 2019

Aula Magna UNICAL – Arcavacata di Rende – Cosenza

- Evento Accreditato ECM per i Medici
- Attestazione di partecipazione alle attività formative
Per il personale scolastico è previsto l'esonero dal servizio nei limiti previsti dalla normativa vigente

Evento Patrocinato



PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI

Anche quest'anno l'Associazione Potenziamenti, con il supporto degli importanti partner, ha voluto offrire al territorio, interessanti spunti di riflessione sulle tematiche dell'apprendimento e delle difficoltà riscontrate dalla scuola nel favorire inclusione e successo formativo degli studenti con disturbi di attenzione e iperattività.

L'intervento di autorevoli relatori e la condivisione dei contributi provenienti dalla ricerca scientifica, avranno l'obiettivo di fornire le necessarie informazioni sulle caratteristiche che appartengono alle persone con ADHD e le strategie che possono rivelarsi utili per favorire la piena realizzazione delle loro potenzialità e migliorarne significativamente la qualità della vita.

Come sempre la partecipazione al convegno è gratuita ma con registrazione obbligatoria sul sito www.associazionepotenziamenti.it

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

La partecipazione all'evento è aperta a dirigenti scolastici, insegnanti, pedagogisti, referenti BES e DSA, tutor didattici, genitori, studenti, medici, psicologi, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori professionali.

Registrazione dei partecipanti alle sessioni plenarie ed ai workshop

La partecipazione all'evento è gratuita, ma con iscrizione obbligatoria online. Sulla home page del sito www.associazionepotenziamenti.it è presente il link per accedere al modulo d'iscrizione alle sessioni plenarie ed ai workshop.

Termine ultimo per l'iscrizione: **lunedì 11 marzo 2019**, ore 23.00.

L'iscrizione sarà confermata in presenza dalle ore 8.00 di giovedì 14 e venerdì 15 marzo 2019.

Partecipazione ai workshop

Anche la partecipazione ai workshop è gratuita ma soggetta a registrazione, sempre sul sito www.associazionepotenziamenti.it, ed ha un limite massimo di iscritti, subordinato al numero dei posti disponibili nelle aule dove si svolgeranno le attività.

A raggiungimento del numero massimo di iscritti il sistema non permetterà altre iscrizioni.

Alle attività potranno quindi accedere soltanto coloro i quali saranno presenti nell'elenco situato all'ingresso delle aule.

Termine ultimo per l'iscrizione: **lunedì 11 marzo 2019**, ore 23.00.

L'iscrizione sarà confermata in presenza prima dell'inizio di ogni attività.

Preiscrizione e accreditamento ECM per i Medici - Crediti ECM: 6,3

Per la giornata di giovedì 14 marzo 2019 l'evento è accreditato ECM, esclusivamente per i Medici, attraverso l'Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri di Cosenza e Provincia.

La preiscrizione obbligatoria per i Medici dovrà essere effettuata compilando l'apposito modulo presente sul sito dell'Ordine all'indirizzo www.ordinemedici.cosenza.it

L'iscrizione sarà confermata in presenza dalle ore 8.00 di giovedì 14 marzo 2019

Per la partecipazione alla giornata formativa sarà data precedenza ai Medici iscritti all'Ordine Provinciale di Cosenza.

Accreditamento MIUR

Per il personale scolastico è previsto l'esonero dal servizio nei limiti previsti dalla normativa vigente.

Potenziamenti Organizzazione di Volontariato è soggetto accreditato dal MIUR con D.M. AOODPIT 784/2016

L'attestazione di frequenza alle attività sarà riconosciuta ai docenti e agli altri partecipanti, che avranno frequentato almeno l'80% delle attività in presenza e che effettueranno la prova di verifica online sul sito www.associazionepotenziamenti.it entro le ore 23.00 di sabato 30 aprile 2019.

8.00 - 9.00 Registrazione Partecipanti

9.00 Saluti Istituzionali Modera T. D'Andrea



Relazioni



MODULO 1 - Attenzione e funzioni esecutive

Moderano: C. Iannazzo - G. Russo - G. Scarpelli

F. Benso **Lectio Magistralis:** Attenzione Esecutiva, Apprendimenti e ADHD

11.00 – 11.20 *Break*



MODULO 2 - ADHD e comorbidità

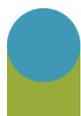
Moderano: S. Bagalà - C. Luberto - R. De Luca

A. Milone ADHD e disturbi dirompenti del comportamento, come affrontarli in classe

S. Pisano ADHD e disturbi dell'umore

12.40 - 13.20 *Discussione*

13.20 – 14.20 *Pausa pranzo*



MODULO 3 - Interventi integrati

Moderano: M.C. Anoja - C. Bruno - P. Reda

C. Iannazzo ADHD e Servizi Territoriali: dalla presa in carico all'intervento integrato

S. Pezzica ADHD: Parent training

15.40 – 16.00 *Break*



MODULO 4 - ADHD: Approcci terapeutici

Moderano: M.A. Mele - P. Reda - V. Paletta

L. Luccherino Le terapie complementari e alternative nell'ADHD

A. Gagliano Terapie farmacologiche nell'ADHD

17.20 – 18.00

Discussione e Somministrazione questionario ECM per i Medici

PROGRAMMA Venerdì 15 marzo 2019

8.00 - 9.00 Registrazione Partecipanti

9.00 Saluti Istituzionali Modera T. D'Andrea

Relazioni



MODULO 5 - Metodologie efficaci per l'apprendimento

Moderano: **A. Codispoti - R. Paradiso - T. Ting**

A. Calvani **Lectio Magistralis:** Metodologie efficaci per l'apprendimento. Falsi miti ed evidenze
A. Errante Neuron Specchio e apprendimento: proprietà cognitive del sistema motorio

11.00 – 11.20 *Break*



MODULO 6 - ADHD e comportamento

Moderano: **R. Borrelli - E. Federico - M. Iusi**

A. Pepitone Protocollo START: come starci dentro
C. Menazza ADHD e comportamenti problema: indicazioni di intervento

12.40 - 13.20 *Discussione*

13.20 – 14.20 *Pausa pranzo*



MODULO 7 - L'intervento in età prescolare

Moderano: **S. Grossi - F. Lanzone - P. Passarelli**

S. Pezzica Lavorare sull'attenzione nel contesto prescolare
I. Bertacchi Autoregolazione emotiva e comportamentale e prerequisiti dell'apprendimento:
il Programma Coping Power nella scuola dell'infanzia

15.40 – 16.00 *Break*



MODULO 8 - La costruzione di alleanze

Moderano: **A. Arturi - L. Giannicola - M.G. Greco**

M. Polito Lavoro sul gruppo classe
S. Caracciolo Comunicazione scuola famiglia
M. Piccioli Aspetti normativi e scuola: quali le risorse per gli alunni con ADHD

17.30 – 18.00 *Discussione*

PROGRAMMA WORKSHOP – AULA VERDE – 1° PIANO

Giovedì 14 marzo 2019

10.00 - 10.30 Registrazione Partecipanti

10.30 - 12.00 WORKSHOP “La Musicopedia nell’abilitazione dei processi attentivi”

M. A. Montanari Docente di pianoforte, Specialista in metodologie rivolte ai DSA

L’intervento si propone di illustrare le pratiche formative necessarie alla musicopedia, inedita propedeutica musicale, e il modello teorico che le sostiene; utilizzabili anche trasversalmente come rinforzo negli altri domini dell’apprendimento curricolare.

L’attività è diretta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

14.30 - 15.00 Registrazione Partecipanti

15.00 - 17.00 WORKSHOP “Inclusione e tecnologie di prodotto”

F. Cozza Docente per le attività di sostegno, Referente BES/DSA, Tutor per studenti con DSA, Responsabile Area Formativa Associazione Potenziamenti.

Il workshop ha l’obiettivo di fornire gli spunti necessari per agevolare il processo di innovazione didattica attraverso esperienze di inclusione e tecnologie di prodotto, in particolare di progettazione e preparazione di video-lezioni.

L’attività è diretta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Venerdì 15 marzo 2019

10.00 - 10.30 Registrazione Partecipanti

10.30 - 13.30 WORKSHOP “Lavorare sull’attenzione nella scuola dell’infanzia”

S. Pezzica Psicologa psicoterapeuta Università di Firenze, Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI) Toscana

Il laboratorio presenta attività e strategie da utilizzare per potenziare l’attenzione e l’autoregolazione negli alunni della scuola dell’infanzia.

L’attività è diretta in particolar modo a docenti della Scuola dell’Infanzia.

14.30 - 15.00 Registrazione Partecipanti

15.00 - 18.00 WORKSHOP “Giocando si impara. Il gioco come strumento per allenare e potenziare le Funzioni Esecutive”

I. Cervellin Formatore e insegnante di scuola primaria specializzata per l’attività di sostegno. Game trainer®

S. Meggiorin Formatore e insegnante di scuola primaria specializzata per l’attività di sostegno. Game trainer®

Nell’attività saranno esposti alcuni aspetti peculiari del gioco che lo rendono a tutti gli effetti un efficace strumento per allenare e potenziare le funzioni esecutive e, al contempo, includere, educare ed insegnare.

L’attività è rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, educatori, operatori socio-sanitari.

Comitato Scientifico

E. Corcioni	Presidente Ordine Provinciale dei Medici - Chirurghi e Odontoiatri di Cosenza e Provincia
R. De Luca	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
D. De Santis	Psicologa U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
C. Iannazzo	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
L. Luccherino	Neuropsichiatra Infantile Direttore UOC Neuropsichiatria Infantile - Responsabile UFSMIA Arezzo
M. A. Mele	Pediatra - Presidente Organizzazione di Volontariato "Insieme per Crescere"
N. Noccioli	Psicologa U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
A.M. Ruffolo	Psicologa U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
S. Pezzica	Università di Firenze Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI) Toscana.

Comitato Organizzatore

F. Acri	Avvocato Specialista in Pedagogia Giuridica Tutela dell'Infanzia e dell'Adolescenza, Volontaria Associazione Potenzianti
R. Caputi	Docente di Scuola Primaria, Volontaria Associazione Potenzianti
T. D'Andrea	Presidente Associazione Potenzianti
V. Garritano	Tutor dell'Apprendimento, Tutor per studenti con DSA, Associazione Potenzianti
N.M. Iannazzo	Tutor dell'Apprendimento, Responsabile Area Didattica Associazione Potenzianti
C. Pontoriero	Pedagogista, Tutor dell'Apprendimento, Tutor per studenti con DSA, Mediatore Feuerstein PAS-I, Associazione Potenzianti
M. Sprovieri	Docente di Scuola Primaria, Volontaria Associazione Potenzianti

Relatori e Moderatori

M. C. Anoja	Responsabile U.O.Neuropsichiatria Infanzia e Adolescenza ASP Catanzaro
A. Arturi	Dirigente Scolastico Liceo Scientifico Linguistico "Pitagora" Rende (CS)
S. Bagalà	Direttore U.O.C.Neuropsichiatria Infantile ASP Crotone
F. Benso	Docente a contratto di "Funzioni Esecutive e Apprendimenti" Università di Trento. Già docente di Psicobiologia e di Psicologia dell'Attenzione Università di Genova
I. Bertacchi	Psicologo Psicoterapeuta, Docente Master DSA/BES Università di Padova, Formatore Centro Studi Erickson, Responsabile Coping Power Scuola
R. Borrelli	Dirigente Scolastico I.C. Rende - Commenda
C. Bruno	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Cosenza
A. Calvani	Già prof. Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale all'Università di Firenze, Presidente dell'Associazione SApIE
S. Caracciolo	Psicologa psicoterapeuta "Nuova - mente", Centro accreditato Regione Toscana
I. Cervellin	Formatore e insegnante di scuola primaria specializzata per l'attività di sostegno. Docente-operatore d'ambito per lo Sportello Autismo e il Servizio Disturbi del Comportamento di Vicenza. Game trainer®. Supporto nei corsi di specializzazione per l'attività di sostegno, TIC e matematica, UNIPD - Dip. FISPPA.
A. Codispoti	Dirigente Scolastico I.C. Pedace (CS)
F. Cozza	Docente per le attività di sostegno, referente BES /DSA, Tutor per studenti con DSA, Responsabile Area Formativa Associazione Potenzianti
T. D'Andrea	Presidente Associazione Potenzianti
R. De Luca	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
A. Errante	Dottore di ricerca in neuroscienze, Università di Parma
E. Federico	Dirigente Scolastico I. C. di Castrolibero (CS)
A. Gagliano	Neuropsichiatra Infantile, Dirigente Medico presso "Azienda Policlinico Gaetano Martino" di Messina.
L. Giannicola	Dirigente Scolastico I.I.S. "L. della Valle" Cosenza
M. G. Greco	Dirigente Scolastico Liceo Scientifico "E. Fermi" Cosenza
S. Grossi	Dirigente Scolastico I.C "Bruno" Paola (CS)
C. Iannazzo	Neuropsichiatra Infantile U.O.N.P.I.A Rende Centro Aziendale di Riferimento per i DSA ASP Cosenza
M. Iusi	Dirigente Scolastico I.C. "Zumbini" Cosenza
F. Lanzone	Dirigente Scolastico IC "Gullo" Cosenza
C. Luberto	Responsabile U.O. Riabilitazione Età Evolutiva Serraspiga ASP Cosenza
L. Luccherino	Neuropsichiatra Infantile Direttore UOC Neuropsichiatria Infantile - Responsabile UFSMIA Arezzo
M. A. Mele	Pediatra - Presidente Organizzazione di Volontariato Insieme per Crescere
C. Menazza	Psicologa Psicoterapeuta, Specialista presso UOC Neuropsichiatria Infantile, AULSS 4 Veneto Orientale di San Donà di Piave (VE), Responsabile Servizio Polo Blu, Padova
S. Meggiorin	Formatore e insegnante di scuola primaria specializzata per l'attività di sostegno. Game trainer®
A. Milone	Neuropsichiatra Infantile, IRCCS Stella Maris
M. A. Montanari	Docente di pianoforte, specialista in metodologie rivolte ai DSA
V. Paletta	Pediatra
R. Paradiso	Dirigente Scolastico IIS "Pezzullo" Cosenza
P. Passarelli	Dirigente Scolastico I.C. Rende - Quattromiglia (CS)
A. Pepitone	ADHD Teacher Trainer, docente I.C. Manicone - Fiorentino, vico del Gargano (FG)
S. Pezzica	Università di Firenze, Associazione Italiana Disturbi di Attenzione Iperattività (AIDAI) Toscana.
M. Piccioli	Università degli Studi di Firenze – UVIC Universitat de Vic, UCC Universitat Central de Catalunya
S. Pisano	Neuropsichiatra Infantile
M. Polito	Psicologo psicoterapeuta, Pedagogista
P. Reda	Pediatra, consigliere FIMP Calabria
G. Russo	Neuropsichiatra Infantile, Segretario Regionale SINPIA
G. Scarpelli	Direttore Dipartimento Materno - Infantile e dell'U.O.C. Neonatologia e TIN Azienda Ospedaliera di Cosenza
T. Ting	Ricercatore Dipartimento di Chimica e Tecnologie Chimiche UNICAL